BA – 016

I Semester B.Ed. (2 Years Course) Degree Examination, July 2022
(CBCS Scheme)
EDUCATION
HC-01 : Childhood and Growing up

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು :

1. a) What is childhood ?
   b) Explain briefly the intellectual and emotional development of childhood.
   c) List out the educational implications of childhood period.
   a) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
   c) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಅವಧಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. **(1+6+3)**

2. a) Who are adolescents ?
   b) Explain briefly any four characteristics of adolescents.
   a) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
   b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. **(4+6)**

3. a) What is mental health ?
   b) Write the characteristics of a mentally healthy person.
   c) Mention any eight programmes to promote mental health in schools.
   a) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
   c) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) What is learning ?
   b) Explain briefly the factors influencing learning.
   a) ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. **(2+8)**

5. a) What is trial and error learning ?
   b) Explain Thorndike's experiment on trial and error learning.
   c) Bring out the educational implications of trial and error learning.
   a) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ರವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **(2+5+3)**

PART – B
ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any eight** questions from the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and a half** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(8×5=40)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು :

6. a) What is educational psychology ?
   b) How is the knowledge of educational psychology helpful for a teacher ?
   a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು ? **(2+3)**

7. a) Explain the social development of childhood period.
   b) Write the educational implications of social development of childhood.
   a) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಅವಧಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   b) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(3+2)**

8. Explain the impact of urbanisation and economic change on adolescents.
   ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

9. Mention the developmental tasks of adolescent period.
   ಹದಿಹರೆಯದ ಅವಧಿಯ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **5**

Scanned with CamScanner

10. a) What is personality ?
b) Explain the determinants of personality.
a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

11. a) What is transfer of learning ?
b) Explain briefly the types of transfer of learning.
a) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

12. a) What is insight learning ?
b) Explain Kohler's experiment on insight learning.
a) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಕೊಹ್ಲರ್‌ರವರ ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

13. a) What are thinking skills ?
b) How would you develop thinking skills among students ?
a) ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು ?
b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? (1+4)

14. Explain Albert Bandura's social learning theory.
ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಂಡೂರರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

15. Explain Skinner's experiment on operant conditioning.
ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

16. Explain any two learning skills of 21st century.
21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

17. Explain the cognitive domain according to revised Bloom's taxonomy.
ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Scanned with CamScanner

BA – 017

First Semester B.Ed. (2 Years Course) Degree Examination, July 2022
(CBCS Scheme)
EDUCATION
HC – 02 : Education in Contemporary India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

1) a) List out the differences between formal and informal education.

b) Why is non-formal education necessary in the present Indian context ?

a) ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ? **(6+4=10)**

2) a) What is Philosophy ?

b) 'Education and philosophy are complementary to each other'. In the light of this statement explain the relationship between education and philosophy.

c) Why is the knowledge of philosophy essential to the teacher ?

a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

b) "ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ? **(2+4+4=10)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3) a) What is socialization ?

b) What is the role of the school and family in socializing the students ?

a) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜೀಕರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವೇನು ? **(2+8=10)**

4) a) What are maxims of teaching ?

b) List out the maxims of teaching.

c) Explain any two maxims of teaching with suitable examples.

a) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು ?

b) ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4=10)**

5) a) Name the main schools of philosophy.

b) Explain the contributions of Rabindranatha Tagore and J. J. Rousseau to the field of education.

a) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

b) ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್ ಮತ್ತು ಜೆ. ಜೆ. ರೂಸೋರವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(1+9=10)**

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and a **half** pages. **All** questions carry **equal** marks.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(8×5=40)**

6) Differentiate between narrow and broader meaning of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ. **5**

7) Explain the contributions of Swamy Vivekananda to the field of education.
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

8) What are the factors responsible for social change ? Explain.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ. **5**

Scanned with CamScanner

9) a) What is explanation ?

b) What are the criteria for a good 'Explanation' ?

a) ವಿವರಣೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಒಂದು ಉತ್ತಮ 'ವಿವರಣೆಯ' ಮಾನದಂಡಗಳಾವುವು ? **(1+4=5)**

10) Why is education considered as a process and product ? Explain.
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ. **5**

11) a) What is culture ?

b) How can education help in preserving the culture of a society ?

a) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ? **(1+4=5)**

12) a) What is team teaching ?

b) Write the importance of team teaching.

a) ಗುಂಪು ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(1+4=5)**

13) Explain the salient features of idealism.
ಆದರ್ಶವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

14) Define illustrations. Why do you use illustrations while teaching ?
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಳಸುವಿರಿ ? **(1+4=5)**

15) a) What is project based teaching ?

b) What is the importance of project based teaching ?

a) ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ? **(2+3=5)**

16) Analyse the relationship between education and economic development.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **5**

17) a) What is social mobility ?

b) Explain the role of education in promoting social mobility.

a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(1+4=5)**

Scanned with CamScanner

BA – 018

I Semester B.Ed. (2 Years Course) Degree Examination, July 2022
(CBCS Semester Scheme)
EDUCATION
HC – 03 : Development and Management in School Education

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

PART – A
ಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should be **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) What is secondary education ? **(2+4+4=10)**

b) Explain the objectives of secondary education.

c) Explain the place of secondary education.

a) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Explain the educational administration in Karnataka. **10**

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) a) What are the constitutional provisions related to education of SC's and ST's ? **(5+5=10)**

b) What are the steps taken by Karnataka Government to promote the girls education ?

a) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳಾವುವು ?

b) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) What is educational management ? (2+4+4=10)

b) Explain the process and principles of educational management.

a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) Briefly explain the qualities and functions of Headmaster. (5+5=10)

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6) Write the differences between Government and unaided schools. 5

ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7) Explain the objectives of SSA and RMSA. 5

ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನಿನ (ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ.) ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ (ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ.) ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) Mention the objectives and functions of NCERT. 5

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9) Mention the salient features of Indian Constitution. 5

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10) Explain the importance of Right to Education-RTE 2009. 5

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ 2009ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11) Mention the major recommendations and implications of Secondary Education Report (1952 – 1953). 5

1952 – 1953ರ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

12) What is time table ? Mention the importance of time table. **(2+3=5)**
ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ? ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13) What is school records ? Mention the types of school records. **(2+3=5)**
ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

14) What is school discipline ? Mention the causes of school indiscipline. **(2+3=5)**
ಶಾಲಾ ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ಅಶಿಸ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15) Explain the meaning and techniques of classroom management. **(2+3=5)**
ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) Mention the qualities and functions of Headmaster. **5**
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

17) What is institutional planning ? Mention the purpose of institutional planning. **5**
ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

BA – 019

I Semester B.Ed. (2 Years Course) Degree Examination, July 2022
(CBCS Scheme)
EDUCATION
HC – 04 : Gender, School and Society

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instructions : *1) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.*
*2) Write question number **correctly**.*

PART – A
ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Explain the meaning and characteristics of gender stereotype in the context of patriarchy.

   b) Explain the impact of family, society and culture in the development of gender stereotype. **(4+6)**

   ಎ) ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನತ್ವದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಡಿಯಚ್ಚು ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   ಬಿ) ಲಿಂಗತ್ವ ಪಡಿಯಚ್ಚು ಪಾತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Differentiate between gender bias and gender discrimination.

   b) Explain gender discrimination of women in relation to family and society. **(4+6)**

   ಎ) ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.

   ಬಿ) ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದೊಂದಿಗಿನ ಹೋಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

3. a) Explain the concept of transgender.

   b) List out the legal provisions available for transgender.

   c) What are the strategies required for empowering transgender ? **(2+4+4)**

   ಎ) ಮಂಗಳಮುಖಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   ಬಿ) ಮಂಗಳಮುಖಿಯರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

   ಸಿ) ಮಂಗಳಮುಖಿಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳಾವುವು ?

4. a) What is sexual harassment ?

   b) Explain briefly the constitutional measures available to control sexual harassment.

   c) Explain the role of school in tackling sexual harassment. **(2+4+4)**

   ಎ) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಎಂದರೇನು ?

   ಬಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

   ಸಿ) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the contribution of Savithri Bai Phule and Jyothy Ba Phule towards empowerment of girls and women. **(5+5)**
   ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಫುಲೆಯವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half pages**. **All** questions carry **equal** marks. **(8×5=40)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6. Explain the role of 'Mahila Samakhya' in teaching gender issues in school and society. **5**
   ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಮಹಿಳಾ ಸಾಮಖ್ಯ'ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

7. Explain any five principles of feminism. **5**
ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain briefly Constitutional Provisions for gender equality. **5**
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the need and process of women empowerment. **5**
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. How do you teach gender equality through life skills education approach ? **5**
ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ?

11. What is the role of media on increasing the gender discrimination ? What should be the role of media in eliminating it ? **(2+3)**
ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚಳದ ಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವೇನು ? ಇದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

12. What is the status of women in political participation ? What measures to be taken to enhance women participation in politics ? **(2+3)**
ರಾಜಕೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನವೇನು ? ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ?

13. What are the recommendations given by National Policy of Education – 1986 for gender equality and women empowerment ? **5**
1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳೇನು ?

14. Explain the role of teachers to promote gender equality in scholastic and co-scholastic activities. **5**
ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕಾರ್ಯಭಾರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

15. Explain the role of school in working with society towards gender equality and equity to main streaming ? **5**
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಮತೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರಲು ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Explain briefly the reproductive and sexual right of women. **5**
ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

17. What is the role of culture in handling gender roles ? **5**
ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?

Scanned with CamScanner

BA – 020

I Semester B.Ed. (2 Years Course) Degree Examination, July 2022
(CBCS Scheme)
EDUCATION
HC-05 : ICT in Education

Time : 1.30 Hours   Max. Marks : 35

***Instruction** : Answers should be written **completely** either in **English** or in **Kannada**.*

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer **any two** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(2×10=20)**

1. a) What is educational technology ?

   b) What is the scope of educational technology ?

   c) How is the knowledge of educational technology helpful to a teacher ?

   a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇನು ?

   c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ? **(2+4+4)**

2. a) What is computer assisted instructions ?

   b) Explain the types of computer assisted instructions.

   c) Mention the role of the teacher in computer assisted instructions.

   a) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   c) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. a) What is programmed instruction ?
   b) Explain the types of programmed instruction.
   c) What are the advantages of programmed instruction ?
   a) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಯಾವುವು ? **(1+6+3)**

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **(3×5=15)**

4. What is communication ? Explain briefly the types of communication.
   ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು ? ಸಂವಹನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(1+4)**

5. What is video lessons ? Write the significance of video lessons.
   ವೀಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(1+4)**

6. Explain the non-verbal communication factors that influence teaching-learning process.
   'ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನದ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ'– ವಿವರಿಸಿ. **5**

7. What is computer adaptive testing ? Explain its importance.
   ಗಣಕಯಂತ್ರ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

8. What is operating system ? Explain briefly its types.
   ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(2+3)**

Scanned with CamScanner

BA – 021

I Semester B.Ed. (2 Yrs. Course) Degree Examination, July 2022
(CBCS Scheme)
EDUCATION
HC – 06 : Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hours Max. Marks : 35

Instructions : *1) Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*
2) Write question number ***correctly****.*

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART – A

ಭಾಗ – ಎ

Answer **any two** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(2×10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is Language Across Curriculum ?
   b) Explain the purpose and benefit of Language Across Curriculum. **(2+8)**
   a) ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) What are speech defects ?
   b) What are the causes of speech defects ?
   c) Explain the role of teacher in correcting the speech defects in children. **(2+4+4)**
   a) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳೆಂದರೇನು ?
   b) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ?
   c) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

Scanned with CamScanner

3. a) What are study skills ?

b) What is the importance of study skills ?

c) How do you effectively use study skill in development of reading in children ? **(2+4+4)**

a) ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು ?

b) ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?

c) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half** page. **(3×5=15)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

4. a) Mention the characteristics of good communication.

b) Why do you think it is important in the classroom teaching ? **(3+2)**

a) ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಯೋಚಿಸುವಿರಿ ?

5. Differentiate between expository and narrative texts. **5**

ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣಾ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

6. What is multilingualism ? Bring out the nature of multilingualism in Indian School Classroom. **(2+3)**

ಬಹುಭಾಷಾವಾದ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತೀಯ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

7. Explain the theory of Language development according to Chomsky. **5**

ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿರವರ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. "A classroom teacher promotes the skill of writing among High School students". Substantiate. **5**

"ಒಬ್ಬ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವರು". ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Scanned with CamScanner